

# GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DEL PROGRESSIVO RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA INFANZIA – I CICLO

A.S. \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_ UDA \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA / DISCIPLINA \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' \_\_\_\_\_

ALUNNI	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	OPERATIVITÀ METODO DI LAVORO	FLESSIBILITÀ	CONSAPEVOLEZZA
	<i>Rispetto delle persone, dell'ambiente, delle strutture Relazioni</i>	<i>Rispetto delle regole condivise e del regolamento d'istituto</i>	<i>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche</i>	<i>Disponibilità ad applicarsi con impegno nell'utilizzo delle risorse personali e materiali</i>	<i>Approccio al lavoro (modalità, tempi, materiali, strumenti..)</i>	<i>Capacità creative (trovare soluzioni originali e alternative)</i>	<i>Capacità di conoscere, controllare e riflettere sui propri processi di apprendimento</i>
	Instaura relazioni positive con l'ambiente e le persone che vi operano	Ha interiorizzato le regole di convivenza e le applica autonomamente	Partecipa con interesse e assume un ruolo attivo	Si impegna in modo proficuo nelle attività proposte	Organizza e porta a termine in modo efficace ed autonomo il proprio lavoro	Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte divergenti, soluzioni funzionali e utilizzo originale di materiale	Progetta, monitora, valuta ed eventualmente riprogetta piani d'azione, scegliendo le strategie più efficaci
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Si	1 2 3 4 5

## GUIDA alla compilazione

Lo strumento è propedeutico alla compilazione della certificazione delle competenze e può essere utilizzato da ogni ordine di scuola. Si suggerisce l'utilizzo della griglia a cadenza bimestrale o secondo specifiche necessità.

Flessibilità: compilare solo se rilevabile.

Consapevolezza: compilare a partire dalla classe IV di scuola Primaria.

1: MAI; 2: QUALCHE VOLTA; 3. SOLITAMENTE; 4: SPESSO; 5: SEMPRE.