



ISTITUTO COMPRESIVO "PAPA GIOVANNI XXIII"

Via Villa De Felici, 11 - 65019 Pianella (PE)

Cod. Fiscale 80007950688

Tel. Presidenza 085/9720000 – Segreteria 085/9730217 - 085/9720356

peic81100p@istruzione.it - peic81100p@pec.istruzione.it - www.istitutocomprensivopianella.edu.it



I. C. - "PAPA GIOVANNI XXIII"-PIANELLA
Prot. 0011578 del 13/10/2022
VII-6 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sez. Amm.ne trasparente del sito web
Agli Atti

OGGETTO: Proroga termini iscrizioni alunni ai moduli di cui al Progetto "Saper fare" (Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base) di cui all'Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I. per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-49 – CUP: E34C22001380001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15/03/1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 art. 1 in cui si stabilisce che le scuole di ogni ordine e grado sono Pubbliche Amministrazioni e art. 25, che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della pubblica amministrazione poiché legale rappresentante;
- VISTO** il D.l. 28 Agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 25/02/2019 con delibera n.21;
- VISTO** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- VISTO** l'Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I. emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA** la propria candidatura n. 1082777 (33956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza) dal titolo "Saper fare" presentata per l'avviso in questione il 01/06/2022 e assunta al prot. n. 7066;
- VISTA** l'assegnazione dei CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- PRESO ATTO** del Decreto Direttoriale del M.I. (prot. n. m_pi.AOOGABMI.R.000027 del 21/06/2022) di approvazione delle graduatorie delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento per la Regione Abruzzo;

- PRESO ATTO** della nota del M.I. (prot. n. m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0053458. 21-06-2022) con la quale vengono pubblicate le graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione dei progetti della Regione Abruzzo;
- VISTA** la nota Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto di questa Istituzione Scolastica con l'indicazione degli importi finanziati, modalità e tempi di attuazione;
- VISTO** il P.T.O.F. triennio 2022/2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 10/12/2021;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/01/2022 con delibera n.14;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 23/06/2022 (punto n. 10) e del Consiglio d'Istituto del 27/06/2022 (delibera n. 31) di adesione all'avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I. per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTO** il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2022 del finanziamento relativo alla realizzazione del Progetto "Saper fare" di cui all'Avviso pubblico prot. n m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I., prot. n. 10194/VI-3 del 19/09/2022;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10199/VI-3 del 19/09/2022 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10208 del 19/09/2022 relativo all'assunzione di incarico di RUP per la realizzazione del Progetto autorizzato;
- RILEVATA** la necessità di reclutare alunni dell'Istituto per attivare le azioni previste per la realizzazione dei due progetti inseriti nel PON sopra citato;
- VISTA** la delibera n.68 verbale n. 12 del 23/01/2020 del Consiglio d'Istituto inerente i criteri di selezione degli alunni per l'ammissione ai percorsi formativi;
- VISTA** la determina prot. 10216 del 19/09/2022 per l'individuazione degli alunni da coinvolgere nel progetto di cui alle premesse;
- VISTO** l'Avviso di selezione degli alunni coinvolgere nel progetto di cui alle premesse, prot. 10226 del 19/09/2022;
- VISTE** le istanze prevenute dalle famiglie entro il termine del 29/09/2022;
- TENUTO** conto che sono pervenute domande di iscrizione ai vari moduli anche oltre il termine previsto;
- VALUTATA** la necessità di fissare il nuovo termine di scadenza per garantire la più ampia partecipazione al progetto

E M A N A

una PROROGA relativa al BANDO per la selezione di alunni ed alunne della scuola del I ciclo (S.Primaria e S.Secondaria di I° grado) di questo Istituto per la partecipazione ai seguenti percorsi formativi nell'Ambito del Progetto "**Saper fare**" (*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base*) di cui all'Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I. per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., come specificato nella seguente tabella:

| Sottoazione | CODICE PROGETTO E TITOLO | Titoli dei Moduli | Destinatari | Numero incontri e periodo |
|-------------|--|-------------------|--|---|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-49 <i>Saper fare</i> | "English is fun!" | PRIMARIA di MOSCUFO Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] e 5 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Matecoding" | PRIMARIA di MOSCUFO Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] e 5 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Musichiamo" | PRIMARIA di CERRATINA Classe 5 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Debate" | SECONDARIA I GRADO PIANELLA CERRATINA e MOSCUFO Classi 2 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno <u>che si terranno presso la Scuola Secondaria di I grado di PIANELLA</u> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Linguistica...mente" | PRIMARIA di CERRATINA Classi 2 [^] e 3 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Life skills" | SECONDARIA I GRADO PIANELLA CERRATINA e MOSCUFO Classi 1 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno <u>che si</u> <u>terranno presso la Scuola</u> <u>Secondaria di I grado di</u> <u>PIANELLA</u> Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Educarte" | PRIMARIA di MOSCUFO Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] e 5 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Laboratorio teatrale: emozioni ... in gioco" | PRIMARIA di MOSCUFO Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] e 5 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Impara l'arte e crea" | PRIMARIA di PIANELLA Classi 4 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Modellazione e stampa 3D" | SECONDARIA I GRADO PIANELLA e MOSCUFO Classi 3 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno <u>che si</u> <u>terranno presso la Scuola</u> <u>Secondaria di I grado di</u> <u>PIANELLA</u> Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |
| | | "Giocare con le parole" | PRIMARIA di PIANELLA Classi 3 [^] | Indicativamente 15 incontri di 2 ore ciascuno Periodo: NOVEMBRE 2022 – GIUGNO 2023 |

Art.1 –Descrizione dei moduli e destinatari

| | |
|------------------------|--|
| Modulo n. 1 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza multilinguistica |
| Titolo del modulo | "English is fun!" |
| Descrizione del modulo | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Moscufo |

| | |
|--------------------|---|
| Modulo n. 2 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Titolo del modulo | "Matecoding" |

| | |
|------------------------|--|
| Descrizione del modulo | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di MOSCUFO |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Moscufo |

| | |
|------------------------|---|
| Modulo n.3 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo del modulo | "Musichiamo" |
| Descrizione del modulo | L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Cerratina |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Cerratina |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo n. 4 | Scuola Secondaria di I grado |
| Tipo di modulo | Competenza in materia di cittadinanza |
| Titolo del modulo | "Debate" |
| Descrizione del modulo | Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Secondaria di I grado di Pianella, Cerratina e Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Scuola Secondaria di I grado di Pianella |

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Modulo n.5 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza alfabetica funzionale |

| | |
|------------------------|---|
| Titolo del modulo | "Linguistica...mente" |
| Descrizione del modulo | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Cerratina |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Cerratina |

| | |
|------------------------|---|
| Modulo n.6 | Scuola Secondaria di I grado |
| Tipo di modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo del modulo | "Life skills" |
| Descrizione del modulo | Il laboratorio, anche attraverso l'utilizzo di gioco da tavolo, mira a potenziare le competenze relazionali degli alunni partecipanti, in particolare la gestione dei conflitti e la condivisione delle regole. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Secondaria di I grado di Pianella, Cerratina e Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Scuola Secondaria di I grado di Pianella |

| | |
|------------------------|---|
| Modulo n.7 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo del modulo | "Educarte" |
| Descrizione del modulo | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Moscufo |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo n.8 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo del modulo | "Laboratorio teatrale: emozioni ... in gioco" |
| Descrizione del modulo | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Moscufo |

| | |
|-------------------|--|
| Modulo n.9 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo del modulo | "Impara l'arte e crea" |

| | |
|------------------------|---|
| Descrizione del modulo | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Pianella |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Pianella |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo n.10 | Scuola Secondaria di I grado |
| Tipo di modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Titolo del modulo | "Modellazione e stampa 3D" |
| Descrizione del modulo | Il modulo prevede la realizzazione di un percorso che guidi gli alunni partecipanti nella modellazione al computer di solidi che saranno poi realizzati attraverso la stampante 3D di cui l'istituto è dotato. L'attività permetterà il potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche dei partecipanti. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Secondaria di I grado di Pianella e Moscufo |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Scuola Secondaria di I grado di Pianella |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo n.11 | Scuola Primaria |
| Tipo di modulo | Competenza alfabetica funzionale |
| Titolo del modulo | "Giocare con le parole" |
| Descrizione del modulo | Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. |
| Destinatari | Alunni n. 20/25 di Scuola Primaria di Pianella |
| Ore | Indicativamente N° 15 incontri di due ore ciascuno in orario pomeridiano per un totale di n°30 ore. |
| Luogo di svolgimento | Pianella |

Art.2 - Modalità di presentazione della domanda

I genitori dei candidati presenteranno presso la segreteria didattica dell'Istituto o invieranno all'indirizzo di posta elettronica ordinaria dell'Istituto peic8110op@istruzione.it la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello in allegato al presente Avviso, debitamente firmato (All.1);
- Scheda anagrafica studente (All. 2) **N.B. non compilare la sezione 3;**
- Informativa e consenso trattamento dati (All.3);
- Copia documenti di identità dei genitori in corso di validità.

La domanda di ammissione, corredata dai documenti sopra indicati, dovrà essere presentata **entro e non oltre le ore 10.00 del 18 ottobre 2022.**

Non potranno essere considerate domande di ammissione successive al termine sopra indicato.

Art.3 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si provvederà ad una selezione sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di classe/interclasse (alunni con difficoltà di approccio alle discipline specifiche del modulo; alunni con Bisogni Educativi Speciali; alunni con difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio...)
- Alunni, individuati dai rispettivi Consigli di classe/interclasse, che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità "peer tutoring" e nelle situazioni di "cooperative learning".
- Se l'applicazione dei criteri precedenti comportasse il superamento del numero massimo dei partecipanti, verrà data la precedenza agli alunni con età anagrafica minore.

Art.4 - Ammessi ai percorsi formativi

Gli elenchi degli ammessi ai vari percorsi formativi saranno pubblicati sul sito dell'Istituto – Fascicolo PON FSE 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I., e successivamente sarà data comunicazione alle famiglie mediante circolare del Dirigente scolastico.

Una volta iscritti al corso la sua frequenza **sarà obbligatoria**; sarà consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato finale.

Art. 5 – Numero minimo di partecipanti

I moduli saranno avviati solo in presenza di almeno 12 partecipanti; essi potranno essere interrotti se, durante lo svolgimento, il numero di presenti dovesse scendere al di sotto dei 9 per due incontri consecutivi.

Art.6 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n°50/2016 e dell'art. 5 della L.241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico: Prof. Tommaso d'Aloisio.

Art.7 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

Il consenso al trattamento dei dati richiesti è necessario per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici. I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Pianella (PE) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Pianella (PE); gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è l'Avv. Andrea Lacioppa - studiodpolola@gmail.com - tel. 330 570318.

Art.8 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivopianella.edu.it, nell'apposita sezione di "Albo online" e nel Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0033956. 18-05-2022 del M.I. ed inviato a tutte le famiglie dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

Allegati:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Scheda anagrafica studente

Allegato 3 – Informativa per il trattamento dei dati personali e consenso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tommaso D'Aloisio
Documento firmato digitalmente